



CURSOS ELECTIVOS	
Participación ciudadana en la gestión del territorio.	En este módulo, se revisarán cuatro aspectos fundamentales. Primero, los niveles o escala de la participación desde el nivel más básico de la información hasta el nivel del control social. Segundo, los mecanismos de participación ciudadana que se pueden implementar en los distintos niveles de participación (consultas ciudadanas, referéndum, presupuestos participativos entre otros). Tercero, revisión de la institucionalidad y legislación de la participación ciudadana en Chile; se revisarán los principales avances que han existido en materia de participación ciudadana a lo largo de la historia democrática del país, poniendo especial atención a partir de 1990, con énfasis en la evolución que han tenido incorporaciones legales como la ley 20.500. Finalmente se abordarán los factores y condiciones determinantes para diseñar mecanismos de participación ciudadana (la literatura científica que da cuenta de los distintos avances empíricos y conceptuales de la participación ciudadana distingue algunos factores y condiciones claves para el éxito o fracaso de estos mecanismos). El objetivo es habilitar al participante en el diplomado para que adquiera capacidades que le permitan identificar estas condiciones y factores para elaborar mejores estrategias y diseños de participación ciudadana.
Género y Gestión Pública.	La asignatura está orientada a proporcionar a cada estudiante herramientas conceptuales para comprender las raíces teóricas e implicancias prácticas del enfoque de género de manera de que estos/as puedan analizar críticamente el diseño, aplicación y evaluación de las políticas públicas desde dicho enfoque. La metodología de la asignatura combina distintas estrategias. En particular, el análisis de las lecturas obligatorias con la exposición de los temas por el/la docente y la generación de debates que fomenten la reflexión crítica sobre los contenidos abordados.
Formulación y Evaluación de Proyectos de Interés Público.	Brindar a los participantes las herramientas y técnicas que permitan el desarrollo de habilidades y destrezas, a fin de contribuir y generar aportes en la formulación y evaluación de proyectos de interés público que contribuyan al fortalecimiento organizacional.
Desarrollo Sustentable y Medioambiente.	El curso busca que las y los estudiantes profundicen en el debate sobre el desarrollo sustentable, integrando las dimensiones sociales, económicos, culturales y políticas de las problemáticas ambientales como parte de un entramado que considera la articulación territorio-economía-medio ambiente.
Planificación y Ordenamiento Territorial.	El módulo está orientado a analizar y debatir en tono a los fundamentos más relevantes de la planificación del territorio desde un enfoque prospectivo, enfatizando las discusiones teóricas y metodológicas actuales. Mediante la metodología de análisis de casos se examinarán los principales instrumentos de ordenamiento territorial empleados en Chile, tanto a nivel sectorial, urbano y subnacional.



Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional

<p>Políticas públicas en contextos de Interculturalidad.</p>	<p>El curso busca proporcionar antecedentes conceptuales que permitan comprender y acercarse a la diversidad étnico-cultural, desde una perspectiva de interculturalidad, relacionada al campo del desarrollo y de las políticas públicas.</p> <p>Importa revisar cómo el estado conceptualiza y diseña políticas públicas que buscan asegurar el derecho a expresar, vivir y reproducir la propia cultura y, al mismo tiempo, se propone eliminar las desigualdades que muchas veces acompañan la experiencia de pertenencia a estos grupos diferenciados culturalmente y ubicados en condiciones sociales de subatención. Vista de esta forma, la interculturalidad, como enfoque para las políticas públicas, se asocia no sólo a la diversidad cultural, sino con la consecución de justicia social y participación ciudadana.</p> <p>En particular, se focalizará en los procesos migratorios que se han intensificado en el contexto de globalización y en la relación estado-pueblos originarios.</p>
<p>Relacionamiento comunitario, anticipación de conflictos y participación ciudadana.</p>	<p>En este módulo se revisa la utilidad de la participación ciudadana en la gestión, transformación o resolución de conflictos y como ésta consolida los componentes de identidad y, a la vez, posibilita la participación abierta de todos sus integrantes. Proporciona valor a la promoción personal, al potencial de movilización y a la transformación social. Representa un componente esencial de la realización humana, un medio para relacionarse en sociedad, permitiendo satisfacer inquietudes y necesidades.</p>
<p>Control de Gestión y Monitoreo del Sector Público</p>	<p>Este electivo de “Control de Gestión y Monitoreo del Sector Público” tiene como finalidad que la/el estudiante comprenda esta temática dentro de un proceso de reforma y modernización amplio y global de la administración pública, junto a identificar los elementos fundamentales del sistema de evaluación y control de gestión actual en Chile. Asimismo, este curso busca que los/as estudiantes apliquen las distintas herramientas de gestión, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la gestión pública en los diferentes niveles político-administrativos del país, en las distintas etapas de los procesos que se llevan a cabo dentro de la administración pública.</p>
<p>Economía y Desarrollo Local</p>	<p>Este curso tiene como propósito otorgar al alumno el instrumental necesario para comprender el funcionamiento de los mercados y de los agentes económicos bajo distintas situaciones de competencia. El curso tendrá un enfoque en desarrollo local y medio ambiente,</p>