



## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

CURSOS OBLIGATORIOS	
<b>Descentralización y Gobernanza Democrática</b>	<p>Este curso abordará la dinámica de la descentralización que se alterará en su funcionamiento del actual diseño descentralizado y las políticas públicas a escala subnacional. Adicionalmente en este módulo en este módulo se describirán algunos procesos de descentralización de países con características institucionales similares a las que tiene Chile. Especial referencia se hará con los casos de Perú y Colombia, países que cuentan con una experiencia acumulada en materia de centralismo y descentralización, planificación y desarrollo regional.</p>
<b>Políticas Públicas y Desarrollo Territorial</b>	<p>El curso busca introducir a los y las alumnas al proceso de elaboración, implementación y evaluación de políticas públicas, con especial énfasis en la dimensión territorial regional y local. En términos pedagógicos el curso avanza entrelazando sesiones expositivas con análisis participativo de casos. El curso divide las cuatro sesiones en módulos de 2 horas cada uno</p>
<b>Gobernanza Territorial</b>	<p>La gobernanza territorial consiste en un proceso de gobernar asuntos del territorio, donde participan diversos agentes situados en diferentes escalas con jurisdicción en esos asuntos. En este contexto, los procesos de gobernanza y su impacto en la construcción de territorios sustentables tienen relación con las características de esos agentes, sus intereses e interacciones, y las políticas públicas.</p> <p>Este curso familiariza a los estudiantes con enfoques, teorías, conceptos y el estado del arte sobre la gobernanza territorial y políticas públicas relacionadas. El curso presenta y pone en discusión definiciones, conceptos y teorías, con el propósito de cultivar competencias para la reflexión teórica y la problematización sobre el tema. Asimismo, el curso conecta los enfoques teóricos con experiencias nacionales e internacionales de gobernanza y políticas públicas. Adicionalmente, el curso presenta metodologías para el estudio de la gobernanza y el desarrollo territorial sustentable, ilustrando con algunos procedimientos el potencial de la investigación sobre procesos de gobernanza en los territorios subnacionales.</p>
<b>Gobierno Abierto e Innovación Pública</b>	<p>La asignatura busca entregar las bases teóricas y las herramientas prácticas que fundamentan el concepto de Gobierno Abierto, basado en los principios de transparencia, participación y rendición de cuentas de los asuntos públicos. A su vez, se enfocará en su aplicabilidad a nivel regional y local para el fomento de soluciones innovadoras a ante los desafíos y las oportunidades de los gobiernos territoriales, buscando consolidar una gobernanza democrática local, basada en la construcción de redes de políticas públicas y en la interacción constante entre actores sociales en los territorios.</p>



## Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional

<b>Seminario de Trabajo Final I</b>	<p>El primer seminario de trabajo final tiene como objetivo introducir al estudiante en las modalidades de titulación del programa, sus fundamentos epistemológicos y requisitos académicos. Para ello, en primer lugar, se explica en detalle el protocolo de plagio del magíster, el sistema de citado a utilizar, y los requisitos de cada una de las modalidades de trabajo final. En segunda instancia, se enseña el planteamiento del problema de investigación y la formulación del marco teórico, a través de clases expositivas y talleres en los que se espera que el estudiante aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir el problema o situación a resolver,</li><li>• Determinar el contexto, la justificación y la utilidad del trabajo final,</li><li>• Describir los objetivos del trabajo final, y</li><li>• Delinear la construcción del marco teórico o conceptual.</li></ul> <p>Al finalizar el primer seminario, los y las estudiantes del programa deberán entregar un informe en que elijan una de las modalidades de titulación y expongan la temática seleccionada, su justificación, la pregunta de investigación y los objetivos.</p>
<b>Seminario Trabajo Final II</b>	<p>El segundo seminario se dedica al desarrollo de las distintas metodologías de investigación. A través de clases expositivas y talleres, se enseñan las diversas metodologías atinentes a las modalidades de trabajo final del magíster. Al finalizar el segundo seminario, se debe entregar un avance del Proyecto de Trabajo Final, el cual debe contener los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Justificación y contexto del problema,</li><li>• Relevancia del problema de investigación o situación a resolver,</li><li>• Preguntas y objetivos del Trabajo Final,</li><li>• Marco teórico conceptual, y</li><li>• Avances del Marco metodológico de recolección de información.</li></ul> <p>Al término del Seminario, los estudiantes deben entregar un avance del Proyecto de Trabajo Final, en que se incluyen los puntos evaluados en el Seminario I, más el marco teórico conceptual (que debieron de haber trabajado entre los dos seminarios) y un avance del marco metodológico.</p>
<b>Seminario Trabajo Final III</b>	<p>El tercer seminario busca hacer seguimiento y retroalimentación a los y las estudiantes en el desarrollo de su trabajo final. Para ello, se realizarán dos sesiones (separadas por dos meses), durante el segundo año del programa.</p> <p>En la primera sesión se presentan los avances en trabajo de campo, a fin de recibir comentarios y recomendaciones respecto de la aplicación del instrumento y cómo enfrentar los posibles desafíos.</p> <p>Durante la segunda sesión, se presenta, de forma escrita y oral ante el profesor/a patrocinante, el trabajo final; éste debe contemplar todos los elementos formales correspondientes al trabajo final, con la excepción de la introducción y las conclusiones.</p>