



## Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional

### CURSOS ELECTIVOS

<b>Participación ciudadana en la gestión del territorio.</b>	En este módulo, se revisarán cuatro aspectos fundamentales. Primero, los niveles o escala de la participación desde el nivel más básico de la información hasta el nivel del control social. Segundo, los mecanismos de participación ciudadana que se pueden implementar en los distintos niveles de participación (consultas ciudadanas, referéndum, presupuestos participativos entre otros). Tercero, revisión de la institucionalidad y legislación de la participación ciudadana en Chile; se revisarán los principales avances que han existido en materia de participación ciudadana a lo largo de la historia democrática del país, poniendo especial atención a partir de 1990, con énfasis en la evolución que han tenido incorporaciones legales como la ley 20.500. Finalmente se abordarán los factores y condiciones determinantes para diseñar mecanismos de participación ciudadana (la literatura científica que da cuenta de los distintos avances empíricos y conceptuales de la participación ciudadana distingue algunos factores y condiciones claves para el éxito o fracaso de estos mecanismos). El objetivo es habilitar al participante en el diplomado para que adquiera capacidades que le permitan identificar estas condiciones y factores para elaborar mejores estrategias y diseños de participación ciudadana.
<b>Género y Gestión Pública.</b>	La asignatura está orientada a proporcionar a cada estudiante herramientas conceptuales para comprender las raíces teóricas e implicancias prácticas del enfoque de género de manera de que estos/as puedan analizar críticamente el diseño, aplicación y evaluación de las políticas públicas desde dicho enfoque. La metodología de la asignatura combina distintas estrategias. En particular, el análisis de las lecturas obligatorias con la exposición de los temas por el/la docente y la generación de debates que fomenten la reflexión crítica sobre los contenidos abordados.
<b>Formulación y Evaluación de Proyectos de Interés Público.</b>	Brindar a los participantes las herramientas y técnicas que permitan el desarrollo de habilidades y destrezas, a fin de contribuir y generar aportes en la formulación y evaluación de proyectos de interés público que contribuyan al fortalecimiento organizacional.
<b>Desarrollo Sustentable y Medioambiente.</b>	El curso busca que las y los estudiantes profundicen en el debate sobre el desarrollo sustentable, integrando las dimensiones sociales, económicos, culturales y políticas de las problemáticas ambientales como parte de un entramado que considera la articulación territorio-economía-medio ambiente.



## Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional

<b>Planificación y Ordenamiento Territorial.</b>	El módulo está orientado a analizar y debatir en tono a los fundamentos más relevantes de la planificación del territorio desde un enfoque prospectivo, enfatizando las discusiones teóricas y metodológicas actuales. Mediante la metodología de análisis de casos se examinarán los principales instrumentos de ordenamiento territorial empleados en Chile, tanto a nivel sectorial, urbano y subnacional.
<b>Políticas públicas en contextos de Interculturalidad.</b>	El curso busca proporcionar antecedentes conceptuales que permitan comprender y acercarse a la diversidad étnico-cultural, desde una perspectiva de interculturalidad, relacionada el campo del desarrollo y de las políticas públicas. En particular, se focalizará en los procesos migratorios que se han intensificado en el contexto de globalización y en la relación estado-pueblos originarios. Importa revisar cómo el estado conceptualiza y diseña políticas públicas que buscan asegurar el derecho a expresar, vivir y reproducir la propia cultura y, al mismo tiempo, se propone eliminar las desigualdades que muchas veces acompañan la experiencia de pertenencia a estos grupos diferenciados culturalmente y ubicados en condiciones sociales de subalternidad. Vista de esta forma, la interculturalidad, como enfoque para las políticas públicas, se asocia no sólo a la diversidad cultural, sino con la consecución de justicia social y participación ciudadana.
<b>Relacionamiento comunitario, anticipación de conflictos y participación ciudadana.</b>	En este módulo se revisa la utilidad de la participación ciudadana en la gestión, transformación o resolución de conflictos y como ésta consolida los componentes de identidad y, a la vez, posibilita la participación abierta de todos sus integrantes. Proporciona valor a la promoción personal, al potencial de movilización y a la transformación social. Representa un componente esencial de la realización humana, un medio para relacionarse en sociedad, permitiendo satisfacer inquietudes y necesidades.
<b>Control de Gestión y Monitoreo del Sector Público</b>	Este electivo de “Control de Gestión y Monitoreo del Sector Público” tiene como finalidad que la/el estudiante comprenda esta temática dentro de un proceso de reforma y modernización amplio y global de la administración pública, junto a identificar los elementos fundamentales del sistema de evaluación y control de gestión actual en Chile. Asimismo, este curso busca que los/as estudiantes apliquen las distintas herramientas de gestión, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la gestión pública en los diferentes niveles político-administrativos del país, en las distintas etapas de los procesos que se llevan a cabo dentro de la administración pública.



## Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional

<b>Economía y Desarrollo Local</b>	<p>Este curso tiene como propósito otorgar al alumno el instrumental necesario para comprender el funcionamiento de los mercados y de los agentes económicos bajo distintas situaciones de competencia. El curso tendrá un enfoque en desarrollo local y medio ambiente.</p>
<b>Inteligencia en el servicio público y Big Data</b>	<p>El curso aborda materias relacionadas con el uso de tecnologías de Public Service Intelligence y análisis de Big Data y su utilidad para el apoyo en el análisis de la situación actual, en los procesos de toma de decisiones y en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas.</p> <p>Se aborda una visión sobre la evolución de los datos y su importancia en las organizaciones modernas, tanto para la generación de valor como en su apoyo en la toma de decisiones a nivel administrativo y estratégico.</p> <p>El objetivo del curso es que el estudiante explore conceptos relacionados con la importancia que Public Service Intelligence y el análisis de Big Data tienen para las organizaciones públicas del siglo XXI.</p>
<b>Internacionalización Territorial y Agenda Global</b>	<p>Este curso interdisciplinario proporciona un análisis exhaustivo sobre la internacionalización territorial en el marco de la dinámica y desafíos actuales de la agenda global. A través de un enfoque crítico y analítico, los estudiantes explorarán las teorías, políticas y prácticas que influyen en la internacionalización de los territorios, examinando la interacción entre actores locales y globales, así como los impactos de los eventos internacionales contemporáneos. El curso está diseñado para fomentar habilidades analíticas, críticas e investigativas aplicables a los desafíos de la globalización, la diplomacia pública y el desarrollo sostenible.</p>
<b>Análisis de datos censales para diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas</b>	<p>El curso brindará a los estudiantes herramientas y técnicas de análisis de datos censales a fin de diseñar, monitorear y evaluar políticas públicas, planes y programas gubernamentales. Así también, pretende entregar herramientas de análisis de datos de población que contribuyan a la toma de decisiones en distintos niveles de intervención. El curso es fundamentalmente práctico, con la entrega de herramientas conceptuales y teóricas necesarias para el desarrollo de la práctica. Se basa fundamentalmente en el uso del programa REDATAM y de QGIS.</p>