

CURSOS ELECTIVOS	
<b>Análisis de datos censales para diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas</b>	El curso brindará herramientas y técnicas de análisis de datos censales a fin de diseñar, monitorear y evaluar políticas públicas, planes y programas gubernamentales. Así también, pretende entregar herramientas de análisis de datos de población que contribuyan a la toma de decisiones en distintos niveles de intervención. El curso es fundamentalmente práctico, con la entrega de herramientas conceptuales y teóricas necesarias para el desarrollo de la práctica. Se basa fundamentalmente en el uso del programa REDATAM y de QGis. El propósito final del curso es entregar las capacidades para la utilización de datos de población para el diseño y análisis de políticas públicas, así como para la toma de decisiones en distintos niveles territoriales.
<b>Control de gestión y monitoreo del sector público</b>	Este electivo tiene como finalidad entregar las herramientas que permitan comprender esta temática dentro de un proceso de reforma y modernización amplio y global de la administración pública, junto a identificar los elementos fundamentales del sistema de evaluación y control de gestión actual en Chile. Asimismo, este curso busca entregar capacidades para la aplicación de las distintas herramientas de gestión, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la gestión pública en los diferentes niveles político-administrativos del país, en las distintas etapas de los procesos que se llevan a cabo dentro de la administración pública.
<b>Desarrollo sustentable y medio ambiente</b>	La asignatura explora temas cruciales como el desarrollo sustentable y el medio ambiente a través de análisis críticos, debates colectivos y reflexiones profundas. Se enseña a diferenciar conceptos clave como crecimiento y desarrollo, mientras se sumergen en las teorías de la economía ecológica, y en autores clásicos sobre el desarrollo, con un enfoque sobre Latinoamérica. Además, el curso ofrece la oportunidad de abordar problemas territoriales complejos de Chile y Latinoamérica, diseñando soluciones innovadoras a través de políticas públicas conectadas con las realidades territoriales.
<b>Economía y desarrollo local</b>	Este curso tiene como propósito otorgar el instrumental necesario para comprender el funcionamiento de los mercados, de los agentes económicos y de entorno en el cual se desenvuelven. Dicho comportamiento se analiza bajo la perspectiva de un escenario marcado por tres grandes crisis contemporáneas, la climática, la económica y la social. El curso ofrece un enfoque interdisciplinario que contribuye a comprender las dinámicas sobre el desarrollo local y la sostenibilidad.
<b>Formulación y evaluación de proyectos de interés público</b>	Mediante la revisión de conceptos, técnicas y herramientas aplicadas en la formulación y evaluación de proyectos en sus distintas etapas, los participantes adquirirán conocimientos que les capacitarán para analizar problemas sociales. Utilizando un enfoque teórico-práctico, podrán emplear metodologías para elaborar diagnósticos, definir alternativas de solución y evaluar la rentabilidad y los beneficios de los proyectos.

<b>Género y gestión pública</b>	<p>La asignatura está orientada a proporcionar herramientas conceptuales para comprender las raíces teóricas e implicancias prácticas del enfoque de género de manera de posibilitar el análisis crítico del diseño, aplicación y evaluación de las políticas públicas desde dicho enfoque. La metodología de la asignatura combina distintas estrategias. En particular, el análisis de las lecturas obligatorias con la exposición de los temas en clase y la generación de debates que fomenten la reflexión crítica sobre los contenidos abordados.</p>
<b>Inteligencia en el servicio público y Big Data</b>	<p>La asignatura aborda los desafíos de modernización en las organizaciones públicas en el contexto de la economía digital, destacando el impacto de la Ley N° 21.180 de Transformación Digital del Estado como marco normativo clave y su relación con los principios de Gobierno Abierto. Tecnologías como Public Service Intelligence, Big Data e Inteligencia Artificial (IA) son esenciales para promover la transparencia, la participación ciudadana y la colaboración, optimizando procesos, formulando políticas basadas en evidencia y anticipando las necesidades ciudadanas. Public Service Intelligence facilita análisis estratégicos, Big Data permite identificar patrones y realizar predicciones en grandes volúmenes de datos, mientras que la IA automatiza decisiones y personaliza soluciones, mejorando la interacción entre el Estado y la ciudadanía. A través de clases interactivas, estudios de casos y el uso práctico de estas herramientas avanzadas, este curso es una preparación para liderar la transformación digital en el marco de un Gobierno Abierto para fortalecer la gobernanza pública del siglo XXI.</p>
<b>Internacionalización territorial y agenda global</b>	<p>El curso proporciona un acercamiento teórico y práctico a la internacionalización territorial, en el marco de la dinámica y desafíos actuales de la agenda global. A través de lecturas y debates sobre casos concretos, se explora las teorías, políticas y prácticas que influyen en la internacionalización de los territorios, examinando la interacción entre actores locales y globales, así como los impactos de los eventos internacionales contemporáneos. El curso está diseñado para presentar un acercamiento a quienes se vinculan por primera vez en la internacionalización territorial, incorporando a su vez herramientas para su análisis e implementación.</p>
<b>Participación ciudadana en la gestión del territorio</b>	<p>En este curso, se revisarán cuatro aspectos fundamentales. Primero, los niveles o escala de la participación desde el nivel más básico de la información hasta el nivel del control social. Segundo, los mecanismos de participación ciudadana que se pueden implementar en los distintos niveles de participación (consultas ciudadanas, referéndum, presupuestos participativos entre otros). Tercero, revisión de la institucionalidad y legislación de la participación ciudadana en Chile; se revisarán los principales avances que han existido en materia de participación ciudadana a lo largo de la historia democrática del país, poniendo especial atención a partir de 1990, con énfasis en la evolución que han tenido incorporaciones legales como la ley 20.500. Finalmente, se abordarán los factores y condiciones determinantes para diseñar mecanismos de participación ciudadana. El objetivo del curso es posibilitar la adquisición de capacidades que permitan identificar estas condiciones y factores para elaborar mejores estrategias y diseños de participación ciudadana.</p>

<b>Planificación y ordenamiento territorial</b>	<p>La asignatura busca analizar y debatir en torno a los fundamentos de la planificación y ordenamiento territorial desde un enfoque prospectivo. Se presentan y discuten los principales instrumentos de ordenamiento territorial empleados en Chile, tanto a nivel sectorial, urbano y subnacional y se aplican métodos de análisis multivariado mediante R para comprender dinámicas territoriales.</p>
<b>Políticas públicas en contextos de Interculturalidad</b>	<p>El curso busca proporcionar antecedentes conceptuales que permitan comprender y acercarse a la diversidad étnico-cultural, desde una perspectiva de interculturalidad, relacionada el campo del desarrollo y de las políticas públicas.</p> <p>Importa revisar cómo el Estado conceptualiza y diseña políticas públicas que buscan asegurar el derecho a expresar, vivir y reproducir la propia cultura y, al mismo tiempo, se propone eliminar las desigualdades que muchas veces acompañan la experiencia de pertenencia a estos grupos diferenciados culturalmente y ubicados en condiciones sociales de subalternidad. Vista de esta forma, la interculturalidad, como enfoque para las políticas públicas, se asocia no sólo a la diversidad cultural, sino con la consecución de justicia social y participación ciudadana.</p> <p>En particular, se focalizará en los procesos migratorios que se han intensificado en el contexto de. globalización y en la relación estado-pueblos originarios</p>
<b>Relacionamiento comunitario, anticipación de conflictos y participación ciudadana</b>	<p>Esta asignatura revisa la utilidad de la participación ciudadana en la gestión, transformación o resolución de conflictos y como ésta consolida los componentes de identidad y, a la vez, posibilita la participación abierta de todos sus integrantes. Proporciona valor a la promoción personal, al potencial de movilización y a la transformación social. Representa un componente esencial de la realización humana, un medio para relacionarse en sociedad, permitiendo satisfacer inquietudes y necesidades.</p>